

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Учителей биологии, географии и химии
Руководитель ШМО _____ Щелкунова С.Б.
Протокол №1 от 26.08. 2021 г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 26.08.2021 г № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Химия. 9Г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021--2022 учебный год

(срок действия)

Руденко Оксана Васильевна

(Ф.И.О. учителя)

высшая квалификационная категория, 29 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по химии адресовано учащимся 9г класса. В соответствии с учебным планом школы на изучение химии в 9 классе отводится 2 часа в неделю. Срок реализации КТП 1 год.

Этнокультурный компонент.

Знания, получаемые в 9 классе, способствуют формированию у учащихся целостного представления о металлах и неметаллах и их соединениях, встречающихся на территории республики Хакасия. Через региональное содержание учащийся научится видеть и понимать целесообразность применения металлов и неметаллов в различных отраслях хозяйственной деятельности республики.

Особенности организации работы в классе :

В 9г классе обучается 11 учащихся. Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета: по итогам прошлогодней промежуточной аттестации в форме итоговой тестовой работы 9 % учащихся справились с работой на «4-5». При изучении данного курса химии особое внимание необходимо обратить на свойства основных классов неорганических соединений, составление уравнений химических реакций.

Учащиеся 9г класса с организацией обучения по адаптированной образовательной программе.

По результатам психологической диагностики было выявлено, что у 100 % учащихся внешний тип мотивации (ориентировка на побуждение извне). Для 6 человек (60%) характерны трудности при переключении внимания, низкая устойчивость внимания у 6 (60%) учащихся. Особенности памяти: низкий уровень долговременной памяти у 2 человек (20%), средний уровень долговременной памяти - 8 человек (80%). Общий уровень интеллектуального развития ниже возрастной группы у 10 человек (100%). Умеренный (допустимый) уровень тревожности у 5 (50%), повышенная тревожность у 5 (50%). Особенности самооценки: 7 учащихся (70%) с заниженной самооценкой, 1 (10%) - адекватной, 2 (20%) – с завышенной.

Характеризуя межличностные отношения, можно говорить о достаточно сформированном классном коллективе. В классе несколько лидеров, образцов поведения. В целом класс характеризуется недостаточной выраженностью познавательных интересов, эмоционально-волевой незрелостью.

Формы, методы, приемы организации деятельности учащихся :

Общеклассные формы: урок, собеседование, консультация, практическая работа, контрольная работа.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания. Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий, работа с обучающими программами за компьютером.

Методы обучения: словесные - рассказ, беседа; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером.

Технологии обучения: дифференцированное, модульное, проблемное, развивающее, разноуровневое обучение; классно-урочная технология обучения, групповая технология обучения, игровая технология (дидактическая игра) личностно-ориентированные, гуманно-личностные, информационные технологии, развивающее обучение, учебно-поисковая деятельность, элементы здоровьесберегающих технологий.

Одним из условий формирования компетенций является – внедрение современных педагогических технологий, в том числе интерактивных. Интерактивные технологии обладают рядом особенностей, позволяющих с достаточной эффективностью использовать их в процессе обучения химии: организуют процесс приобретения нового опыта и обмен имеющимися знаниями, позволяют максимально использовать личный опыт каждого участника, используют социальное моделирование, основываются на атмосфере сотрудничества, уважения мнения каждого, свободного выбора личных решений.

Интерактивные технологии позволяют развивать социальные практики с учётом психофизических особенностей ребят, помогают преодолеть господство «знаниевого подхода» в пользу «деятельного».

Контроль и учёт достижений учащихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения учащимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений учащихся:

- текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные и контрольные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы);
- аттестация по итогам обучения за четверть (тестирование, проверочные и контрольные работы);
- аттестация по итогам года;
- формы учета достижений (урочная деятельность – ведение тетрадей по химии, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в конкурсах).

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Классификация химических реакций.				
1	03.09		Окислительно-восстановительные реакции	1
2	08.09		Составление окислительно-восстановительных реакций	1
3	10.09		Составление окислительно-восстановительных реакций	1
4	15.09		Тепловые эффекты химических реакций.	1
5	17.09		Расчёты по термохимическим уравнениям	1
6	22.09		Скорость химических реакций	1
7	24.09		Обратимые реакции. Понятие о химическом равновесии	1
Химические реакции в водных растворах				
8	29.09		Сущность процесса электролитической диссоциации	1
9	01.10		Диссоциация кислот, оснований и солей	1
10	06.10		Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации	1
11	08.10		Реакции ионного обмена	1
12	13.09		Реакции ионного обмена	1
13	15.09		Качественные реакции на ионы	1
14	20.10		Практическая работа 1. Решение экспериментальных задач по теме Свойства кислот, оснований и солей как электролитов.	1
15	22.10		Тематическая контрольная работа 1 по теме «Классификация химических реакций. Химические реакции в водных растворах».	1
Галогены.				
16	27.10		Характеристика галогенов	1
17	29.10		Свойства хлора	1
18	10.11		Свойства и получение хлороводорода	1
19	12.11		Свойства соляной кислоты и её солей.	1
20	17.11		Практическая работа 2 Получение соляной кислоты и её свойств.	1
Кислород и сера.				
21	19.11		Характеристика кислорода и серы	1
22	24.11		Свойства и применение серы	1
23	26.11		Свойства сероводорода	1
24	01.11		Свойства оксида серы (IV). Сернистая кислота .	1
25	03.12		Свойства оксида серы (VI). Серная кислота .	1
26	08.12		Практическая работа 3. Решение экспериментальных задач по теме «Кислород и сера»	1
Азот и фосфор.				
27	10.12		Характеристика азота и фосфора. Свойства азота.	1
28	15.12		Свойства аммиака	1

29	17.12		Практическая работа 4. Получение аммиака и изучение его свойств	1
30	22.12		Свойства солей аммония	1
31	24.12		Свойства азотной кислоты	1
32	12.01		Свойства солей азотной кислоты	1
33	14.01		Свойства фосфора	1
34	19.01		Свойства оксида фосфора(V)и ортофосфорной кислоты.	1
Углерод и кремний.				
35	21.01		Характеристика углерода и кремния Аллотропия углерода.	1
36	26.01		Свойства углерода. Адсорбция	1
37	28.01		Свойства угарного газа	1
38	02.02		Свойства углекислого газа	1
39	04.02		Свойства угольной кислоты и ее солей	1
40	09.02		Практическая работа 5. Получение оксида углерода(IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов	1
41	11.02		Свойства кремния и оксида кремния	1
42	16.02		Свойства кремниевой кислоты и её солей.	1
43	18.02		Силикатная промышленность	1
44	25.02		Тематическая контрольная работа 2 по теме «Неметаллы».	1
Металлы.				
45	02.03		Характеристика металлов.	1
46	04.03		Нахождение металлов в природе и общие способы их получения.	1
47	09.03		Химические свойства металлов.	1
48	11.03		Сплавы	1
49	16.03		Свойства щелочных металлов.	1
50	18.03		Свойства магния и щелочноземельных металлов	1
51	23.03		Важнейшие соединения кальция. Жесткость воды.	1
52	25.03		Свойства алюминия	1
53	06.04		Свойства соединений алюминия	1
54	08.04		Свойства железа	1
55			Свойства соединений железа	1
56	13.04		Практическая работа 5. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»	1
57	15.04		Тематическая контрольная работа 3 по теме «Металлы».	1
Первоначальные представления об органических веществах				
58	20.04		Свойства предельных углеводородов.	1
59	22.04		Свойства непредельных углеводородов.	1
60	27.04		Свойства спиртов	1
61	29.04		Свойства карбоновых кислот. Сложные эфиры.Жиры	1
62	04.05		Свойства углеводов	1
63	06.05		Свойства аминокислот и белков	1

64	11.05		Повторение	1
65	13.05		Повторение	1
66	18.05		Повторение	1
67	20.05		Повторение	
			Промежуточная аттестация в форме итоговой тестовой работы	

Лист корректировки

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		

